



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрен и утвержден на заседании
предметно – цикловой комиссии
педагогике, психологии дошкольного
образования
Протокол № 10 от «29» 05 2020 г.
Председатель ПЦК  /Липатова О.Н./

«Утверждаю»
Заместитель директора по
учебной работе


/С.М.Гаффарова




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**


ОПД 03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Рабочая программа учебной дисциплины «**Возрастная анатомия, физиология и гигиена**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование» укрупненной группы 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»

Разработчики: Староверова Ю.А, Раилова Г., преподаватели ГАПОУ Казанский педагогический колледж

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии педагогики, психологии дошкольного образования № 10 от «29» 05 2020 г.
Председатель ПЦК  Липатова О.Н.

Утверждена на заседании ОМС № 7 от «23» 06 2020 г.
Председатель ОМС  Гаффарова С.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена-далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО образования 44.02.01 «Дошкольное образование», укрупненной группы 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими подготовку специалистов среднего звена

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: входит в блок общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирования и развития организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактики заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения дошкольников;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развитие организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организмов человека,
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребёнка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольной образовательной организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часов;

самостоятельной работы обучающегося 46 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>138</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) В том числе:	<i>92</i>
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>46</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>46</i>
подготовка сообщений и докладов; - оформление конспектов по темам; - составление таблиц; - оформление рефератов.	
<i>Итоговая аттестация экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной ДИСЦИПЛИНЫ ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	1 Предмет, задачи и содержание курса	2	1
Тема 1.	Содержание учебного материала		
Уровни организации живой системы	1 Уровни организации организма	2	2
	2 Возрастная периодизация. Закономерности роста и развития детского организма		2
	Практическое занятие: 1. Изучение устройства светового микроскопа 2. Исследование микроскопического строения тканей, животной клетки под микроскопом	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме: «Закономерности роста и развития детского организма»	2	
Тема 2.	Содержание учебного материала		
Нервная система	1 Значение нервной системы. Общий план строения нервной системы		3
	2 Рефлексы. Виды рефлексов. Рефлекторная дуга		2
	3 Функциональное значение различных отделов нервной системы	4	2
	4 Структурно-функциональная организация коры головного мозга. Зоны коры головного мозга		3
	Практические занятия: 1. Изучение рефлексов продолговатого мозга, среднего мозга 2. Исследование рефлексов промежуточного мозга 3. Изучение переднего мозга, мозжечка человека 4. Определение индивидуального профиля асимметрии	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - оформление реферата на тему: «Формирование условных рефлексов у школьников», подготовка к защите; - подготовка сообщения на тему: «Изучение головного мозга»	4	
Тема 3.	Содержание учебного материала		
Основы учения о высшей нервной деятельности	1 Теория высшей нервной деятельности		2
	2 Нейрофизиологические и морфологические основы речи		3
	3 Ночные и дневные биологические ритмы. Значение режима дня	4	3
	4 Гигиенические требования образовательному процессу в дошкольной образовательной организации.		2
	Практические занятия: 1. Оценка режима дня ребенка 2. Составление режима дня ребенка 3. Подборка физминуток для разных возрастных групп детей дошкольного возраста в соответствии с анатомическими признаками утомления	4	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка сообщений на тему: «Дневные и ночные биологические ритмы» (по выбору) - подбор материалов из СМИ по теме: «Нарушение требований к образовательному процессу в ДОУ ТО» 	2	
<p>Тема 4. Сенсорные системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Зрительная сенсорная система. Световая и цветовая чувствительность у детей различного возраста. Возрастные особенности зрительных рефлекторных реакций. Гигиена зрения. Отклонение в нормальном развитии зрительной системы</p> <p>2 Чувствительность слухового анализатора у детей. Возрастные изменения порога слышимости. Гигиена слуха. Другие сенсорные системы</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение с остроты зрения и особенностей зрительного восприятия 2. Изучение чувствительности слухового анализатора <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка сообщений по теме: «Отклонения в нормальном развитии одной из сенсорных систем» (по выбору)</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Значение и строение двигательного аппарата. Возрастные особенности строения скелета. Правильное формирование скелета 2 Возрастные особенности строения и развития скелетных мышц. Нарушение осанки: виды, причины, профилактика 3 Нарушение осанки: виды, причины, профилактика 4 Гигиенические требования к зданию дошкольной образовательной организации и оборудованию помещений ДОО, к участку ДОО и работе на участке ДОО 5 Оборудование групповых комнат <p>Практические работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнение скелета человека и скелета млекопитающего животного 2. Определение гармоничного физического развития по антропометрическим данным 3. Составление схемы участка ДОО 4. Изучение гигиенических требований к осанке <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к семинару; - составление таблицы «Возрастные особенности строения скелета туловища, головы, конечностей» по тексту и рисункам учебника с использованием раздаточного материала; 	4	2
<p>Тема 5. Опорно – двигательный аппарат</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Значение и строение двигательного аппарата. Возрастные особенности строения скелета. Правильное формирование скелета 2 Возрастные особенности строения и развития скелетных мышц. Нарушение осанки: виды, причины, профилактика 3 Нарушение осанки: виды, причины, профилактика 4 Гигиенические требования к зданию дошкольной образовательной организации и оборудованию помещений ДОО, к участку ДОО и работе на участке ДОО 5 Оборудование групповых комнат <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение с остроты зрения и особенностей зрительного восприятия 2. Изучение чувствительности слухового анализатора <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка сообщений по теме: «Отклонения в нормальном развитии одной из сенсорных систем» (по выбору)</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Значение и строение двигательного аппарата. Возрастные особенности строения скелета. Правильное формирование скелета 2 Возрастные особенности строения и развития скелетных мышц. Нарушение осанки: виды, причины, профилактика 3 Нарушение осанки: виды, причины, профилактика 4 Гигиенические требования к зданию дошкольной образовательной организации и оборудованию помещений ДОО, к участку ДОО и работе на участке ДОО 5 Оборудование групповых комнат <p>Практические работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнение скелета человека и скелета млекопитающего животного 2. Определение гармоничного физического развития по антропометрическим данным 3. Составление схемы участка ДОО 4. Изучение гигиенических требований к осанке <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к семинару; - составление таблицы «Возрастные особенности строения скелета туловища, головы, конечностей» по тексту и рисункам учебника с использованием раздаточного материала; 	10	2
<p>Тема 6. Железы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Железы. Нервная и гуморальная регуляция функций организма. Возрастные особенности желез внутренней секреции <p>Практические занятия:</p> <p>Изучение внешнего строения печени человека</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Обмен веществ и энергии. Возрастные особенности обмена веществ 2 Источники энергии в организме. Витамины <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение показателей основного обмена у детей дошкольного возраста 2. Составление пищевого рациона дошкольника 	2	3
<p>Тема 7. Обмен веществ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Железы. Нервная и гуморальная регуляция функций организма. Возрастные особенности желез внутренней секреции <p>Практические занятия:</p> <p>Изучение внешнего строения печени человека</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Обмен веществ и энергии. Возрастные особенности обмена веществ 2 Источники энергии в организме. Витамины <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение показателей основного обмена у детей дошкольного возраста 2. Составление пищевого рациона дошкольника 	2	3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - оформление реферата на тему: «Особенности энергосбережения в пубертатный период», подготовка к защите; - подготовка сообщений по теме: «Витамины и микроэлементы» (по выбору)</p>	4	
<p>Тема 8. Физиологические механизмы терморегуляции</p>	<p>Содержание учебного материала 1 Физиологические механизмы терморегуляции. Возрастные особенности терморегуляции. Гигиенические требования к воздушному и тепловому режиму в ДОО</p> <p>Практические занятия: 1. Определение температурной адаптации кожных рецепторов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к семинару</p> <p>Содержание учебного материала 1 Значение и состав крови 2 Возрастные особенности кроветворения 3 Иммуные свойства крови 4 Понятие инфекции, инфекционная болезнь. Профилактика и характеристика острых и хронических инфекционных заболеваний</p> <p>5 Профилактика глистных инвазий</p> <p>Практические занятия: 1. Изучение микроскопического строения крови под микроскопом</p>	2	3
<p>Тема 9. Кровь</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка докладов об ученых-микробиологах и их открытиях (И.И. Мечников, Э. Дженнера, Л. Пастера и др.) по выбору; - составление схемы переливания крови; - подготовка к диспуту (прививки); - подготовка сообщений по теме: «Профилактика глистных инвазий» (по выбору)</p> <p>Содержание учебного материала 1 Строение и функции сердца. Фазы работы сердца 2 Возрастные показатели ударного объема и сердечного выброса крови 3 Сосуды. Круги кровообращения 4 Влияние мышечной деятельности на скорость движения крови в большом круге кровообращения</p> <p>Практические занятия: 1. Рассматривание строения сердечной мышцы под микроскопом 2. Определение минутного и систолического объема крови 3. Определение пульса 4. Измерение артериального давления</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: - вычерчивание схемы движения крови по большому и малому кругам кровообращения; - оформление реферата на тему: «Влияние курения и алкоголя на сердце и сосуды», подготовка к защите;</p>	1	2
<p>Тема 10. Сердечно-сосудистая система</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка докладов об ученых-микробиологах и их открытиях (И.И. Мечников, Э. Дженнера, Л. Пастера и др.) по выбору; - составление схемы переливания крови; - подготовка к диспуту (прививки); - подготовка сообщений по теме: «Профилактика глистных инвазий» (по выбору)</p> <p>Содержание учебного материала 1 Строение и функции сердца. Фазы работы сердца 2 Возрастные показатели ударного объема и сердечного выброса крови 3 Сосуды. Круги кровообращения 4 Влияние мышечной деятельности на скорость движения крови в большом круге кровообращения</p> <p>Практические занятия: 1. Рассматривание строения сердечной мышцы под микроскопом 2. Определение минутного и систолического объема крови 3. Определение пульса 4. Измерение артериального давления</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: - вычерчивание схемы движения крови по большому и малому кругам кровообращения; - оформление реферата на тему: «Влияние курения и алкоголя на сердце и сосуды», подготовка к защите;</p>	3	2

Тема 11. Дыхание	Содержание учебного материала		4	2
	1	Значение и строение дыхательного аппарата. Механизмы дыхания. Особенности дыхания у детей разного возраста и пола		
	2	Вредное влияние неправильной осанки на форму грудной клетки и глубину дыхательных движений, профилактика табакокурения		3
	Практические занятия: 1. Определение жизненной ёмкости легких 2. Проведение самонаблюдения за дыхательными движениями		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к семинару; - составление программы профилактики табакокурения в образовательной организации		2	
Тема 12. Пищеварение	Содержание учебного материала			
	1	Значение и строение органов пищеварения	3	3
	2	Возрастные особенности секретной и моторной функции пищеварительного тракта. Нейрогуморальная регуляция деятельности желез		3
	3	Режим питания детей. Питание в дошкольных образовательных организациях. Пищевые отравления и их профилактика		2
	Практические занятия: 1. Изучение действия желудочного сока на белки 2. Анализ меню столовой ОУ 3. Изучение коровьего молока под микроскопом 4. Изучение нарушения свойства белков при действии на них алкоголя		5	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщений на тему: «Условия нормального пищеварения»; - конспект по учебнику «Расщепление белков в желудке»		2	
Тема 13. Выделение	Содержание учебного материала			
	1	Строение и значение органов выделения. Возрастные изменения функций почек	2	2
	Практические занятия: 1. Строение элементов почки человека под микроскопом		3	
	Самостоятельная работа обучающихся: - оформление конспекта на тему: «Строение и значение органов выделения»; - составление таблицы «Суточное количество мочи у детей разного возраста»		3	
Тема 14. Кожа	Содержание учебного материала		4	
	1	Строение и функции кожи. Возрастные особенности кожи		2
	2	Закаливание организма человека		2
	Практическое занятие: Исследование строения кожи под лупой и микроскопом		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка докладов по теме «Кожные заболевания»		2	
Тема 15	Содержание учебного материала			
	1	Просветительская работа с детьми.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»; препараты и реактивы для проведения практических работ,

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование.
- обучающие видеофильмы и диафильмы по темам курса

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гайворонский И. В. Анатомия и физиология человека [Текст]: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. – М.: ИЦ Академия, 2017.-496 с.
2. Любимова З. В. Возрастная анатомия, физиология и гигиена в 2 т. Т. 1 [Текст]: учеб. для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 447 с.
3. Любимова З. В. Возрастная анатомия, физиология и гигиена в 2 т. Т. 2 [Текст]: учеб. для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 373 с.

Дополнительные источники:

1. Анатомия человек : Учебник Привес М.Г., Лысенков Н.К., Бушкович В.И. 10-е издание, М.: Медицина, 2005.-380с.
2. Апчел В.Я. Физиология человека и животных: Учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования/В.Я. Апчел , Ю.А. Даринский, В.Н. Голубев.-М: ИЦ Академия, 2013 -48с.
3. Атлас анатомии человека . Том 1. Учение о костях, соединении костей и мышцах Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. 2-е изд., М.: Медицина, 2006.- 342с.
4. Атлас анатомии человека . Том 2. Учение о внутренностях и эндокринных железах . Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. 2-е изд., М.: Медицина, 2006.- 360с.

5. Атлас анатомии человека . Том 3. Учение о сосудах Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. 2-е изд., М.: Медицина, 2006.-360с.
6. Атлас анатомии человека . Том 4. Учение о нервной системе и органах чувств. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. 2-е изд., М.: Медицина, 2006.-342с.
7. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский. –М.: ИЦ Академия, 2013.-496 с.
8. Сапин, М.Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма): Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования М.Р. Сапин, В.И. Сивоглазов.-М.: ИЦ Академия , 2009.-384с.
9. Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : Учебник для высших учебных заведений физической культуры / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб.- М.: Сов.спорт, 2012.-620с.
10. Судаков, К.В. Физиология человека: Атлас динамических схем / К.В. Судаков, Ю.Е. Вагин, В.В. Андрианов .-М.: ГЭОТАР-Медия, 2009.-416с.
11. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: Учебное пособие/А.А. Швырев; Под общ. ред. Р.Ф. Морозова. – Рн/Д: Феникс , 2013.-411с.
12. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека : Учебник /Н.И. Федюкович.- Рн/Д: Феникс, 2013.-510с

Справочники:

1. Анатомический атлас человеческого тела. Том 1. Костная система. Суставная система. Мышечная система Кишш Ф., Сентаготаи Ян 51-е изд., Будапешт 2007
2. Анатомический атлас человеческого тела. Том 2. Внутренние органы. Внутрисекреторные железы. Сердце. Кишш Ф., Сентаготаи Ян 51-е изд., Будапешт, 2006
3. Анатомический атлас человеческого тела. Том 3. Нервная система. Сосудистая система. Органы чувств. Кишш Ф., Сентаготаи Ян 51-е изд., Будапешт 2007
4. Анатомический атлас. Функциональные системы человека Лютен-Дреколль, Рохен, 2003
5. Первая медицинская помощь; Популярная энциклопедия. Гл. редактор-акад. РАМН В.И. Покровский. М.: Большая Российская Энциклопедия. 2004.-254с.

Интернет-ресурсы:

1. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-enc.ru/>
2. Бесплатная медицинская библиотека <http://www.bestmedbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; - применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей в профессиональной деятельности; - оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развития организма человека в детском возрасте; - проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактики заболеваний детей; - обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения дошкольников 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ сообщений, наблюдение за работой - контрольная работа анализ сообщений, наблюдение за работой -анализ сообщений, наблюдение за работой устный опрос -наблюдение за работой, экспертная оценка рефератов -наблюдение за работой, анализ докладов
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; - основные закономерности роста и развитие организма человека; - строение и функции систем органов здорового человека; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организмов человека, - возрастные анатомо-физиологические особенности детей; - влияние процессов физиологического созревания и развития ребёнка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; - основы гигиены детей; 	<ul style="list-style-type: none"> анализ сообщений, наблюдение за работой, тестирование наблюдение за работой, экспертная оценка рефератов, тестирование, устный и письменный опрос тестирование, устный и письменный опрос анализ сообщений, наблюдение за работой, проверка, тестирование, устный и письменный опрос анализ докладов, наблюдение за работой

<ul style="list-style-type: none"> - гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; - основы профилактики инфекционных заболеваний; - - гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольной образовательной организации 	<p>тестирование, устный и письменный опрос экзамен</p> <p>проверка и оценка контрольной работы, экспертная оценка рефератов, наблюдение за практической работой, тестирование, устный и письменный опрос,</p>
--	---